

# 上海师范大学数理学院课程思政建设方案

为进一步推进学院课程思政，深化学院“三全育人”综合改革，发挥好每门课程的育人作用，全面提升人才培养质量，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和上海市《关于深入推进上海高校课程思政建设的实施意见》，按照学校部署，结合学院实际情况，特制定如下建设方案。

## 一、总体要求

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，厚植红色基因、拓展全球视野、培养创新思维，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### （二）基本原则

坚持育人导向，把握课程思政的内容要求，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。坚持全面覆盖，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应。坚持特色发展，立足专业办学定位和人才培养目标，将课程思政建设与专业办学优势和特色有机结合。

## 二、建设目标及内容

### （一）建设目标

课程思政建设工作要围绕全面提高人才培养能力这个核心点，在所有专业全面推进，实现课程思政全覆盖，促使课程思政的理念形成广泛共识并深入人心，广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升，协同推进课程思政建设的体制机制基本健全，学院立德树人成效进一步提高。

### （二）建设内容

课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

### （三）课程思政建设主线

教育部在《高等学校课程思政建设指导纲要》指出“**教育学类专业课程**要在课程教学中注重加强师德师风教育，突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导

学生树立学为人师、行为世范的职业理想,培育爱国守法、规范从教的职业操守,培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力,把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体,自觉以德立身、以德立学、以德施教,争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师,坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路;理学、工学类专业课程要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来,提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。理学类专业课程,要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育,培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。”根据这一要求及“教育情怀、数理基础、科学家精神”,学院课程思政的建设主线为“一支粉笔教教育情怀,一条板凳理科学精神”。

### 三、组织领导

为了加速学院课程思政建设,将课程思政真正落实到立德树人这一根本任务中去,经党政联席会议讨论决定成立课程思政领导小组,其成员为:樊连生、石旺舟、王晚生、刘锋、郭谦、胡仰乔、张敬涛、林方婷、郭玲、李中凯、田红炯、郑小琪、胡慧英、方伟。

### 四、课程思政建设举措

学院课程思政建设将全面覆盖。从辅导员、班导师、学业导师、任课教师等到学院领导实现全员育人;从课程大纲的全面修订、课堂教学等到课后辅导进行全过程育人;从开讨论班、各种社团活动到方式多样、形式多样的第二课堂实现全方位育人。在这些基础性的“三全育人”过程中,邀请课程思政名家来院指导,推行以下重点举措。

#### (一) 课程建设平台

在学校学习通或学院主页上开设一个平台,所有课程思政元素都放入这个平台。对优秀的课程思政创意给予适当奖励。

#### (二) 课程思政微课建设

每个系建设课程思政系列微课 10-20 节,每节 8-15 分钟,每年 4 月份进行评比,设一二等奖,给予奖励;获奖的微课代表学院参加学校评比。

#### (三) 课程思政说课比赛

每年 10 月份进行课程思政说课比赛,设一二等奖给予奖励。

#### (四) 课程思政样板课建设

##### 1、申报

##### (1) 申报条件

①课程水平:申报课程应坚持立德树人和提高学生思想道德和身心素养的原

则，面向我院本科生开设的专业课程，具有良好的社会声誉和影响力，在课程思政元素、教师队伍、教学内容、教学方法、选用教材和教学管理等方面具有示范作用；申报课程实际教学效果、学生满意度高。

②课程负责人及团队：课程负责人应长期承担本科教学工作，已连续主讲该课程三年以上，并可继续主讲该课程三年以上，教学水平高，学生评教好；课程教学团队结构合理，教研活动和科学研究活跃，成果丰富。

③教学内容与方法：课程团队致力于课程思政的教学改革与创新。在内容方面，重视在教学中融入思政元素；在教学方法与手段方面，灵活运用多种教学方法，调动学生学习积极性，注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育；协调传统教学手段和现代教育技术的应用，并已开展微课程视频的制作和推广工作。

## （2）申报流程

由各系组织教师申报，择优推荐，学院遴选。课程思政建设团队将根据申报书，结合上述申报条件，按照“公平公正、科学指导、好中选优、宁缺勿滥”的原则，进行评审遴选。

## （3）申报材料

填写《数理学院课程思政教育教学改革专项建设项目申请表》（一式1份），纸质稿和电子稿交本科教务办。

（4）课程建设周期：三年。

（5）申报时间：每年2-3月份

## 2、考核与验收

（1）考核与验收时间：每年12月份考核一次，三年建设期满验收。

（2）考核与验收要求和方式

①由学院组织专家评审并公示。考核与验收须从课程的目标完成情况、取得的成果、教学效果、建设经费的使用情况等方面进行考核与验收。

②考核与验收结论为优秀、合格和不合格。考核与验收优秀的建设课程优先推荐校级、市级等一流课程建设；考核不合格的课程项目将限制项目负责人申报校级及以上项目，停拨后续经费。

③满足以下条件之一，考核和验收直接为优秀：

成功申报市教委重点建设课程或市级及以上一流课程；说课比赛、微课比赛获一二等奖；上传学院课程思政平台微课视频20节以上；在上海市作为样板课展示或新闻报道。

④满足以下条件之一，考核和验收直接为合格：

说课比赛、微课比赛获三等奖；上传学院课程思政平台微课视频10节以

上；在学校作为样板课展示或新闻报道。

#### (4) 考核与验收材料

考核时进行成果汇报。验收每门课程完成《数理学院课程思政项目验收报告书》(一式1份)，纸质稿和电子稿交本科教务办。

#### 3、建设经费

每年全院共资助3-4门课程，每门课程给予一定的建设经费，分两次拨付，通过评审立项和验收合格后。

本方案由本科教学指导委员会起草，经党政联席会议批准实施。

上海师范大学数理学院

2020年11月30日