

# 数理学院国际化办学实施方案

为推动数理学院国际合作与交流工作，使国际化办学举措落到实处，国际化办学水平上一个新的台阶，特制定国际化办学实施方案。

## 一、指导思想

根据《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》的精神，以上海率先实现教育现代化、国际化的总体目标为指导，更好地服务国家战略和上海创新发展，加快上海现代化国际大都市建设，努力提高学院整体办学水平，制定学院国际化办学实施方案。

## 二、总体目标

经过未来 3-5 年的努力，全面提升我院国际化办学水平和整体办学水平，人才培养质量达到具备应对未来挑战、参与国际竞争所必须的综合素质和专业知识的要求。

## 三、主要任务

在未来 3-5 年内，我院办学国际化应主要致力于以下四方面的任务：

### （一）强化国际化办学理念

通过实施国际化办学，拓展师生国际化视野，树立全球意识、开放意识、创新意识和竞争意识。

### （二）扩大国际化办学模式

1. 巩固并发展现有与英国 Strathclyde 大学的 2+2 合作项目成果，推进物理系 3+1 合作办学项目。积极实施意大利佛罗伦萨大学、日本龙谷大学的项目，落实与美国加州理工大学和 Illinois 理工学院的合作办学项目。

2. 扩大本科和研究生层次中外合作交流。通过与国外学校的学分互认、师生互换和文凭互授，短期课程学习，尝试其它合作办学模式的可行性，扩大国际交流途径，深化国际交流内涵。

3. 积极引进国际优质教育资源，寻求与国外知名或特色大学的合作与交流，提升交流层次，探索联合培养研究生的可行性。

4. 鼓励学生积极参与学校的各类国际交流项目。

### （三）提高国际化教学、科研水平

1. 组建国际化教学团队，创新双语教学模式，推出示范性双语教学课程。面向全球招聘具有国际化背景的专业人才和双语师资等，引进国际化教学模式，聘请国外专家学者授课，使国际化的理念深入课堂教学。

2. 搭建国际化教学、科研交流平台。邀请国外专家学者开设讲座，把握最新

国际教育动态。加强与国（境）外知名大学和科研机构的学术交流与科研合作，积极举办和参加高水准的国际学术论坛和学术会议。

#### 四、国际化办学主要举措和指标

学院将利用海归教师、学科带头人和学术骨干的资源优势，发挥广大教师的积极性，在未来 3-5 年内，国际化办学基本达到以下具体指标：

（一）通过各种途径扩大留学生源，扩大国（境）外留学生的规模和数量，每年招收 1-2 名留学生。

（二）每年引进、聘用 1-2 名国（境）外高层次留学人员和外国专家。

（三）拓展中外合作办学项目，采取灵活多变的合作交流模式，每年至少与 1 所国（境）外知名大学的相关院系建立实质性的合作关系。

（四）充分利用校际交流、国家留学基金委等资源，每年选派 20-30 名交换生和交流生。

（五）每年选派 20 名左右学术骨干和青年教师赴国（境）外进行学术交流（含公派教师出国/境进修、合作研究、学术访问和参加国际会议、出国/境留学）。

（六）每年邀请 50 名左右海外知名学者来我院进行学术交流与合作。

（七）每年举行 1-2 次高水平的国际学术论坛或学术会议。

（八）每年选派 1-2 名有较好英语基础的专业教师赴国外大学进修。组建 1-2 个国际化教学团队。

（九）设立流动特聘教师岗位，积极做好外教的留任和引进工作，每年聘请 1-2 外籍教师为本科生和研究生开设课程，指导研究生。

（十）提高英文原版教材和参考书的使用比重。

上海师范大学数理学院

2020 年 11 月修订